

Формирование семейных отношений в молодых семьях как педагогическая проблема

Филинова Вера Сергеевна¹

¹Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 806»,
Москва, Россия

¹Email: filinova-v.s@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье раскрываются факторы, оказывающие существенное влияние на формирование семейных отношений. Знание этих факторов поможет молодым супругам осуществлять продуманный выбор оптимальных решений, касающихся жизни семьи. В ходе исследования использовались методы научного познания, в том числе проведен анализ научно-педагогической литературы российских и зарубежных авторов с целью выявления факторов, оказывающих влияние на формирование семейных отношений, и определены среди них наиболее существенные, как, например, создание особого пространства, способствующего гармоничному, бесконфликтному существованию семьи, и принятие ответственности.

Ключевые слова: внутрисемейные отношения, семья, культура формирования отношений, традиции семьи

Formation of Family Relations in Young Families as a Pedagogical Problem

Filinova Vera Sergeevna¹

¹State Budgetary General Educational Institution of the City of Moscow "School No. 806", Moscow, Russia

¹Email: filinova-v.s@mail.ru

ABSTRACT

The article reveals factors that have a significant impact on the formation of family relationships. Knowledge of these factors will help young spouses make a thoughtful choice of optimal decisions regarding family life. During the study, methods of scientific knowledge were used, including an analysis of scientific and pedagogical literature by Russian and foreign authors in order to identify factors that influence the formation of family relationships, and the most significant ones were identified among them, such as the creation of a special space that promotes a harmonious, conflict-free existence of the family, and the acceptance of responsibility.

Keywords: intra-family relationships, family, culture of relationship formation, family traditions

Формирование внутрисемейных отношений является важным условием в решении проблемы сохранения молодых семей. В многочисленных научных публикациях подчеркивается, что именно в семье проявляется искренность и

естественность при общении друг с другом; члены семьи призваны понимать чувства близкого человека; изо дня в день укрепляется уверенность каждого члена семьи (будь то взрослый или ребенок) в том, что он будет услышан, и, если это необходимо, совместными

усилиями будет решен тот или иной жизненный вопрос. Важной особенностью современного общества является признание того, что семья служит созданию общей радости, взаимной поддержки и взаимного вдохновения.

Вместе с этим, нельзя не отметить справедливость мнения: «Семейная жизнь – пожалуй, самый трудный вид деятельности в мире» [1, с. 14]. По словам известного американского психолога Вирджинии Сатир, «семейная жизнь напоминает айсберг, большинство видит лишь его малую надводную часть и обманывает себя, думая, что видит его целиком <...>. Не зная всех тонкостей семейной жизни, можно направить ее опасным курсом» [1, с. 5].

Анализ научно-педагогической литературы позволил выявить факторы, влияющие на построение прочных семейных отношений. Назовем некоторые из них.

Известный советский и российский ученый, организатор педагогической науки,

Н. Д. Никандров отмечает, что «культура не может не определять отношения между людьми и идеями, которыми люди руководствуются и в серьезных событиях, и в повседневной жизни» [2, с. 14].

Многие исследователи отмечают значимую роль традиций в современном обществе. Причем традиция рассматривается как «установившийся порядок, неписаный закон в поведении, в быту; обычай, обыкновение» [3]. В частности, «в обществе все больше начинает осознаваться необходимость обращения к традициям как цели, способной стать фундаментальной основой общественного бытия и его стабильности» [4, с. 12]. «Целенаправленное соблюдение и возрождение определенных семейных традиций, формирующих и прививающих определенные ценности членам молодой семьи, может представлять собой социокультурную практику безопасности, ведущую к укреплению ценностной системы молодых семей. Самый надежный метод противодействия информационно-психологическим манипуляциям заключается в древней мудрости: “сложно сломать то, что имеет стержень”» [5, с. 127].

Обращаясь к опыту выдающегося педагога А. С. Макаренко, известный отечественный исследователь, педагог-методолог Я. С. Турбовской отмечает, что «великий педагог обогатил наши знания о формирующей силе традиций, заявив, что нет ничего в воспитании более трудного, чем создание традиций, но, будучи созданными, они способны творить буквально чудеса, преобразуя среду, а с нею и каждого воспитанника» [4, с. 20].

Одна из возможностей традиции – формировать культуру управления жизни семьи. Так, известный иранский педагог XX века А. А. Фурутан, определял функции родителей при воспитании детей, которые, возможно, для части молодых людей покажутся достаточно категоричными. Прочитируем некоторые из них:

«Родители должны достигать полного взаимопонимания во всех, как важных, так и незначительных вопросах воспитания детей <...>. Если мать и отец не могут прийти к единому мнению, <...> дух единства покинет семью, и двери для счастья будут закрыты в этом доме. Одни дети примут сторону матери, другие – отца. Подобная ситуация повлечет за собой невозможность истинного воспитания» [6, с. 13].

«Детские годы – самые важные в жизни человека <...>. Поэтому родителям и учителям следовало бы делать упор именно на детские годы. Они не должны упустить эту неоценимую возможность, сознавая, что каждый час – нет, каждая минута – служит определенной цели и что пренебрежение годами детства может повлечь за собой определенную ущербность в будущем» [6, с. 17].

«Вы сами должны обладать необходимыми положительными качествами и совершенствами для того, чтобы ваши дети достигли успеха <...>. Почти все действия дети усваивают с помощью подражания и наблюдения <...>. Каждый поступок родителей, каждое произнесенное ими слово будет иметь значение в процессе воспитания и обучения детей» [6, с. 20].

В семье судьбоносные решения принимают сами молодые люди, и от того, как они поступят, что они будут делать, зависит будущее семьи и, самое главное, сохранится она или нет. В связи

с этим, у молодых супругов должно быть достаточно полное осознание того, с чем они столкнутся в жизни. Решение неизбежных вопросов потребует от них определенных знаний, и на их основе продуманности своих действий, и поэтому в нашей статье формирование семейных отношений рассматривается как педагогическая проблема.

Одна из трудностей, с которой могут столкнуться молодые супруги – определение для себя самого и для своей семьи системы ценностных установок. Связано это с тем, что, с одной стороны, в художественной литературе, кинофильмах, популярных теле- и радиопередачах даются ответы на актуальные вопросы семейной жизни, раскрывается то ценное, что должна хранить семья, показывается роль культуры в определении межличностных отношений, раскрывается влияние уклада семьи на развитие ребенка, с другой, – общество отмечает, что в сети Интернет и на экранах телевизоров распространяются видео- и аудиоматериалы, в которых традиционные ценности отвергаются и насаждаются ложные установки, несмотря на все усилия общественности. Известный отечественный ученый Н. Д. Никандров отмечает: «Анализ соответствующих текстов (телевидения, радио, рекламы и т.д.) позволяет дать их некоторое обобщение, попытка которого приведена ниже: <...> основной (сексуальный) инстинкт – действительно основа всего; <...> культ «красивой жизни», богатства вообще и денег, в частности, естествен и необходим; «воспитание разумных потребностей» – пережиток коммунистических времён, высшие (духовные) потребности – либо от скудости, либо от глупости; рынок правит миром, причём не только в экономике, но во всех взаимоотношениях людей <...>» [7, с. 14]. Проблема, которую описывает ученый, и по сей день остается актуальной.

Одним из тяжелых явлений современности является то, что молодые люди, как правило, изначально испытывающие друг к другу по меньшей мере взаимную симпатию, к сожалению, не справились с построением семьи и, как результат, возникла неполная семья. В одной из публикаций американский психолог Д. Добсон отвечает на вопрос матери: «Я мать-

одиночка, и меня беспокоит мой семилетний сын. В нашей семье нет мужчин, и получается так, что мальчик растет в окружении одних только женщин. Кроме того, я не знаю, как его наказывать. Что вы мне посоветуете?» [8, с. 129]. Автор в ответе на вопрос отмечает главную особенность семейной жизни: «Есть ли у меня волшебный рецепт для решения этой проблемы? Нет. Родительские обязанности изначально предназначены для двоих, и когда эта задача ложится на плечи лишь одного из родителей, перегрузки неизбежны <...> и задача становится гораздо более трудной и ответственной» [8, с. 130].

Российский исследователь в области психологии и педагогики Н. М. Романенко при анализе трудностей молодой семьи называет «набор проблемных ситуаций, которые могут привести к краху «семейной жизни» [9, с. 286]. В нашей статье мы кратко приведем примеры ситуаций, отмеченных автором:

«сегодня семья перестала быть первоначальной ячейкой общества;

повышенные материальные и жилищные трудности;

незавершенность в получении профессионального образования;

утрата духовных основ при построении семейных отношений;

повышение уровня конфликтных отношений;

около двух третей браков регистрируются до 24 лет, это не способствует росту социальной зрелости» [9, с. 286-288].

Обобщив опыт поколений, исследователь Я. С. Турбовской отмечает, что молодая семья неизбежно подвергается опасности, и в своей фундаментальной работе «Семейные рубиконы» отвечает на самый актуальный во все времена вопрос – как можно помочь молодым супругам в выборе верного пути [10]; ученый справедливо замечает, что каждому члену семьи приходится принимать бесповоротные решения, после которых уже ничего изменить нельзя. Среди «Рубиконов» названы факторы, влияющие на формирование внутрисемейных отношений, которые молодые люди должны осознавать:

«понимание и признание индивидуальности каждого члена семьи, его особенностей, в том числе и генетических;

понимание каждым членом семьи того факта, что именно от него напрямую зависит будущее семьи;

создание особого пространства семьи и определение атмосферы семьи как условие её бесконфликтного, гармоничного существования; сопереживание и эмоциональная связь друг с другом;

стремление к тому, что нужно научить своих детей строить отношения и в семье, и с другими людьми, при этом подчеркивая, что «знание о сложностях отношений с другим человеком, <...> не может не стать основой формирования готовности личности ребенка к гармоническим отношениям с миром другого человека и взаимоотношению с ним» [10, с. 143].

Строя свою семью, очень часто молодые люди опираются на опыт своих родителей, и, в лучшем случае, они совершают ошибки, которые совершали их родители. Было бы хорошо, чтобы построение внутрисемейных отношений обеспечивалось опорой на научные знания, выявленные психологами, культурологами, социологами, педагогами. На наш взгляд, формирование гармоничных внутрисемейных отношений является основой сохранения молодой семьи, задача которой состоит в том, чтобы прививать своим детям – представителям подрастающего поколения – те ценностные установки, которые помогут им в будущем и самореализоваться в жизни, и создать новую счастливую семью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- [1] Сатир В. Как строить себя и свою семью: Пер. с англ.: улучш. изд. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 192 с.
- [2] Никандров Н. Д. Культура как среда и способ формирования отношений / Н. Д. Никандров // Известия Российской академии образования. – 2022. – № 1(57). – С. 13-21.
- [3] Грамота. Большой толковый словарь русского языка [электронный ресурс]. URL: <https://gramota.ru/poisk?query=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F&mode=slovari&dicts%5b%5d=42> (дата обращения: 18.07.2025).
- [4] Турбовской Я. С. Педагогика. Семье и школе. Настольная книга для учителей и родителей / Я. С. Турбовской: ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2023. – 281 с.
- [5] Кабанова К. В. Семейные традиции как социокультурная практика противодействия деструктивным социальным манипуляциям в молодой семье / К. В. Кабанова // Молодая семья в представлениях современной молодежи: сборник материалов Всероссийской научной конференции, Иваново, 28 октября 2023 года. – Иваново: Ивановский государственный университет, 2024. – С. 123-128.
- [6] Фурутан А. А. Отцы, матери, дети: Практические советы родителям: Пер. с англ. / Предисл. К.Г. Митрофанова. – М.: Прогресс, 1992. – 192 с.
- [7] Никандров Н. Д. Воспитание и социализация молодежи: проблемы гармонизации / Н. Д. Никандров // Социальная педагогика. – 2012. – № 1. – С. 8-17.
- [8] Джеймс Добсон. Непослушный ребенок: Практическое руководство для родителей / Пер. с англ. В. Непомнящего; под общей ред. Н. Коршуновой. М.: Совместное издание издательско-торговой фирмы «Т-Око», издательской группы «Пенаты» СП «Диалог», акционерного общества «ИнтерОСТ Диалог», 1992. – 207 с.
- [9] Романенко Н. М. Некоторые проблемы молодой российской семьи в современном российском обществе / Н. М. Романенко // Современные гуманитарные исследования. – 2010. – № 2(33). – С. 286-289.
- [10] Турбовской Я. С. "Семейные рубиконы" как объект философско педагогического осмысления / Я. С. Турбовской // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2021. – № 2(62). – С. 130-172.